

PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL
(Berçário)

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

<p>Plano de Estudos 32</p> <p>Período: 03 a 06 de novembro</p> <p>Professor(a): Michelle Klem</p> <p>Projeto: “Recordar é viver: contos e encantos!”</p>	
--	---

O objetivo desta semana é:

- **despertar o interesse das crianças para as brincadeiras e cantigas.**

Outras habilidades trabalhadas:

- ✓ Criatividade.
- ✓ Imaginação.
- ✓ Ampliação do vocabulário.
- ✓ Destreza nas ações psicomotoras.

Sugestões de Atividades:

**A família pode realizar uma atividade a cada dia da semana ou reagrupá-las de acordo com suas possibilidades de tempo e aplicação.*

<p>Ação 1 <i>(proposta para 3ª feira)</i></p>	<p><u>Videoaula – “Se você está contente”</u></p> <p>Vamos começar a semana com muita alegria! Aproveitem para cantar e dançar!</p> 
--	---

1. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zCyOvKGXuY4>
2. Que tal ouvir a canção do link acima e dançar juntos?
3. Depois, usando um lenço ou lençol pequeno, brinquem de esconde-esconde. A criança pequena está aprendendo a lidar com o afastamento do adulto e essa brincadeira tem um valor enorme para o desenvolvimento emocional do bebê.

Ação 2

(proposta para 4ª feira)



1. Link: https://youtu.be/Jff_ZL6iEvA
2. Vamos fazer um circuito de equilíbrio andando por cima da corda. Pegue uma corda e faça os caminhos dos bichinhos no jardim. Como é legal imitar os bichinhos!!!
3. Estimule o bebê a gatinhar e andar de um lado para o outro da corda.

Ação 3

(proposta para 5ª feira)



Ação 4

(proposta para 6ª feira)

Videoaula – Aula de Educação Física

Aproveitem a aula de hoje com muita alegria!

Essa semana relembramos muitas atividades legais que fizemos durante o primeiro semestre e hoje não será diferente!

OBS.: As atividades sugeridas são uma orientação à família para que esta promova a estimulação necessária e correta à criança, considerando-se as características do desenvolvimento dessa faixa etária.

Em caso de dúvida sobre como estimular seu(sua) filho(a), FAÇA CONTATO COM A GENTE!

A Importância da Psicomotricidade na Educação Infantil



Aprendizagem é um processo complexo e contínuo que envolve diferentes capacidades e habilidades, sejam elas sociais, afetivas, emocionais, cognitivas ou motoras. Desde a primeira infância, é necessário que a criança receba os estímulos corretos para o desenvolvimento dessas características, fundamentais para toda sua formação e que possibilitam da escrita à leitura, da integração social à capacidade de expressar-se e de comunicar-se.

Para a criança, o movimento significa muito mais que mexer o corpo, sendo uma forma de expressão e socialização, importante para vivenciar experiências e descobrir o mundo ao seu redor. Nos movimentos é que se articulam todos os seus desejos, suas possibilidades de comunicação e expressão e toda sua afetividade. Através da ação, a criança descobre suas preferências e se toma consciente do seu esquema corporal, adquirindo domínio do seu corpo e de seus sentimentos.

As atividades com crianças na Educação Infantil baseiam-se no estímulo e no desenvolvimento desse esquema corporal, em que a criança aos poucos organiza o mundo a partir da percepção do seu próprio corpo. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a Educação Infantil deve ter como objetivo final o desenvolvimento integral da criança nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social.

Sendo assim, a Psicomotricidade pode desempenhar papel importante na educação básica, sendo importante aliada no estímulo ao desenvolvimento de todas essas capacidades, através de experiências que entendam e estimulem cada uma delas, uma vez que compreende que, na primeira infância, há uma grande interdependência entre os desenvolvimentos motores, afetivos e intelectuais.

O que é Psicomotricidade

Antes utilizada apenas na correção de debilidades, dificuldades ou deficiências, a Psicomotricidade é, hoje, entendida como uma ciência mais complexa, que tem como foco o estudo da interação entre essas três capacidades e sendo composta por duas partes: a motriz, relacionada aos movimentos, e o psiquismo, que envolve as atividades sócio afetivas e cognitivas.

A Psicomotricidade tem como objetivo principal incentivar a prática do movimento em todas as etapas da vida das crianças, auxiliando em seu desenvolvimento físico, mental e afetivo. Ela está presente em todas as atividades do nosso dia a dia e começa a desenvolver-se a partir do vínculo com a mãe, ainda no útero materno.

Através dessa prática, é possível estimular e reeducar os seus movimentos, por meio de atividades voltadas ao motriz e às brincadeiras, permitindo que, além de se divertir, elas criem, interajam e se relacionem com o mundo em que vivem.

A Psicomotricidade na Educação

A educação psicomotora é global e associa todos os potenciais das crianças, dando-lhe segurança e equilíbrio. Ao permitir que elas aprendam através do movimento, isso as leva a tomar consciência do seu corpo, localizando-se no espaço e desenvolvendo a coordenação de seus gestos e movimentos. Através de dinâmicas psicomotoras, as crianças conseguem perceber as reais potencialidades do seu corpo, compreendendo todas suas possibilidades e dificuldades.

A criança em fase pré-escolar aprende por meio de sua vivência corporal, através da exploração do ambiente e da manipulação de objetos. Sendo assim, um dos focos da Psicomotricidade na Educação Infantil é criar espaços e oportunidades para que elas se vejam capazes de realizar as mais diversas atividades, tornando-se mais saudáveis, confiantes e autônomas. É importante que professores e gestores compreendam a importância do movimento no mundo da criança. Para isso, é essencial que o educador conheça o desenvolvimento motor e todas as suas fases, se tornando capaz de propor atividades e disciplinas que permitam que as crianças utilizem seus corpos como forma de explorar, criar, brincar, imaginar, sentir e aprender.

Se antigamente as crianças experimentavam o movimento de maneira espontânea, hoje, porém, a infância é bem diferente. A urbanização e o avanço tecnológico mudaram os hábitos e a forma com que elas brincam, diminuindo os espaços e limitando sua liberdade. Nesse contexto, a escola ganha um papel ainda mais importante na educação infantil, ajudando as crianças, a ser tornarem indivíduos autônomos, criativos, críticos e cientes de si.

Quando integrada às atividades escolares, a Psicomotricidade proporciona resultados importantes à formação e ao desenvolvimento das crianças, trabalhando a coordenação motora e o autoconhecimento e a vivência em sociedade. Em muitos casos, alunos taxados como desatentos ou desmotivados sofrem, na verdade, com a falta de práticas psicomotoras que deixaram de ser trabalhadas na Educação Infantil.

Muitas das dificuldades no aprendizado da escrita, por exemplo, podem ser prevenidas por meio de atividades psicomotoras. Sendo assim, é essencial que os professores da Educação Infantil sejam capacitados e tenham uma formação adequada, possibilitando usufruir de todas as contribuições positivas que podem ser conquistadas através da implementação dessas práticas.

Diante desse cenário, é importante a reflexão sobre as práticas da Educação ainda vigentes no nosso país. A compreensão dos benefícios da Psicomotricidade para o processo de ensino-aprendizagem infantil é importante para que possamos repensar e recriar as metodologias de ensino, possibilitando às crianças uma educação mais adequada à sua realidade por meio de um aprender cercado de motivações e movimentos.

REFERÊNCIA:

< <https://blog.pimpao.com.br/importancia-da-psicomotricidade-na-educacao-infantil/> > último acesso em: 22/10/2020.