

PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL  
(Berçário)

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

Plano de Estudos **33**

Período: **09 a 13 de novembro**

Professor (a): **Michelle Klem**

Projeto: **“Recordar é viver: contos e encantos!”**



O objetivo desta semana é:

- **conhecer os meios de comunicação.**

Outras habilidades trabalhadas:

- ✓ Imaginação.
- ✓ Comunicação através da oralidade.
- ✓ Escuta atenta da música.
- ✓ Ampliação do vocabulário.

**Sugestões de Atividades:**

*\*A família pode realizar uma atividade a cada dia da semana ou reagrupá-las de acordo com suas possibilidades de tempo e aplicação.*

**Ação 1**  
(proposta para 2ª  
feira)

**Videoaula – “Disque pra mim”**

A nossa videoaula de hoje é musical e fala de um meio de comunicação que usamos muito e que hoje é muito importante e necessário. Já sabem o que é?

Muito bem! O telefone.

Agora reúna a família para ouvir, cantar e dançar!



Figura meramente ilustrativa

Você tem em casa um telefone de brinquedo? Se sim, traga-o para cá. Se não, não tem problema. É só pegar uma pecinha (de um jogo de encaixe de plástico resistente ou madeira). Hoje o dia é para brincar e usar a imaginação!  
Vamos ligar para toda família e dizer o quanto estamos com saudades?  
Ligue para mim, quero ouvir sua voz!

**Ação 2**  
*(proposta para 3ª feira)*

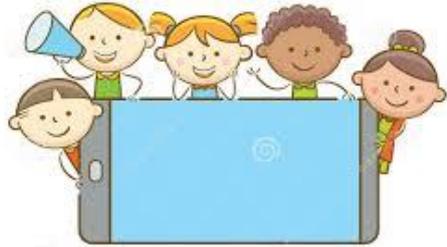


Figura meramente ilustrativa

Uma boa comunicação é muito importante. Desde cedo devemos incentivar as crianças a se comunicarem, para que tenham uma boa interação social. É importante a família construir esse elo de comunicação com a criança para ajudá-la no seu desenvolvimento.  
Apresente um rádio para a sua criança, mostre como a voz sai daquela caixinha...  
O rádio, assim como o telefone, é também um meio de comunicação muito importante.  
Coloque uma música, brinque, cante e dance com sua criança.

**Ação 3**  
*(proposta para 4ª feira)*



Figura meramente ilustrativa

Link: <https://youtu.be/jacAzpx19NE>  
Vamos nos movimentar com a dança da imitação que está no link acima?  
A imitação está vinculada ao faz de conta, com o qual as crianças se identificam.

**Ação 4**  
*(proposta para 5ª feira)*



Figura meramente ilustrativa

A semana se finda com muita alegria! Hoje vamos de artes!  
Incentive a criança a desenhar e deixe-a explorar o papel com seus “rabiscos”, assim ela estará treinando seu movimento de pinça, além de explorar formas e cores.

**Ação 5**  
*(proposta para 6ª feira)*



Figura meramente ilustrativa

**OBS.: As atividades sugeridas são uma orientação à família para que esta promova a estimulação necessária e correta à criança, considerando-se as características do desenvolvimento dessa faixa etária.**

## **DICAS DE PSICOLOGIA: A IMPORTÂNCIA DE UMA COMUNICAÇÃO DE QUALIDADE COM AS CRIANÇAS**

É através da interação com as pessoas que a criança, desde o nascimento, começa a desenvolver seus pensamentos e produzir novas formas de conhecer o mundo, além de começar a trabalhar sua própria linguagem. Assim, conversar com os pequenos, mesmo quando ainda não sabem falar, contar histórias, ler com eles, cantar, brincar, sorrir, abraçar, demonstrar afeto através de gestos e palavras, são ações que contribuem muito para um bom desenvolvimento das habilidades de se expressar, de pensar, de interagir e de aprender.

A pré-escola também pode ser uma ferramenta importante nesse desenvolvimento, onde a criança tem contato com outras da mesma idade e de idade próximas, aprende a dividir, a colaborar com o grupo, conhece outros pensamentos e comportamentos que são mais parecidos com os seus que os dos adultos, trabalha habilidades artísticas, se exercita, brinca com os colegas, entre outros benefícios. (É importante observar como funciona a instituição, o espaço e o que é proporcionado para as crianças.)

E a comunicação não acontece só no contato com outras pessoas, mas também quando assiste televisão, ouve música, vê vídeos na internet, tem contato com animais domésticos, e até sozinha na brincadeira com seus brinquedos. Ela está aprendendo o tempo todo!

Especialmente nos primeiros anos de vida, a criança está passando pela experiência de conhecer a realidade. Quer ver tudo, experimentar tudo, tocar em tudo. E nem sempre os brinquedos são o mais interessante. Ela quer sentir os botões do controle remoto, o que acontece quando ela aperta os botões, qual o gosto que tem, o que acontece se ela jogar no chão ou se pisar em cima.

Experimente usar a criatividade! Crie brincadeiras, use caixas para fazer casas, carrinhos, chapéus; invente uma história e interprete junto com a criança, use materiais diferentes, uma colher de pau pra batucar, barquinhos de jornal, um chinelo para ser o carro da Barbie ou do Batman... Você nem imagina como isso faz diferença para o desenvolvimento daquela pessoinha, que aprende novos usos, novas possibilidades, aumenta sua criatividade, sua capacidade de resolver problemas e muitas outras coisas. Além de serem momentos preciosos de contato e afeto entre pais e filhos.

E tudo isso funciona para desenvolver seus sentidos e capacidades. Às vezes se pensa que a criança não é capaz de formular ideias, de entender o que está acontecendo ou sendo dito a sua volta, que ela não tem a mesma sensibilidade emocional que o adulto, que ela não sabe o que faz ou que seu comportamento não faz sentido. Mas não é nada disso. Ela pensa, sente ouve, entende muito mais do que consegue mostrar. Não ignore o que ela está tentando comunicar: responda, explique, demonstre. É importante permitir que ela seja ativa, que se expresse, que aja, que brinque, que seja ela mesma. Isso será muito positivo para o seu aprendizado e crescimento ao longo de toda a vida.

Cabe lembrar que dar liberdade à criança não é o mesmo que não colocar limite aos seus comportamentos. Ensinar regras, o que é certo e o que é errado, o que pode e o que não deve

fazer, são algumas atitudes fundamentais para criar uma pessoa capaz de viver de forma saudável na sociedade, ser cidadã, conseguir se relacionar de forma positiva nos vários campos da vida, pessoal, social, na escola, no trabalho.

Na próxima semana falarei sobre como você pode dar limites para a criança de uma forma saudável e sem violência. Até lá!

Ana Claudia Marques – Psicóloga

REFERÊNCIA:

< <http://cidadedeniteroi.com/2017/05/14/dicas-de-psicologia-a-importancia-de-uma-comunicacao-de-qualidade-com-as-criancas/> > Último acesso em 27/10/2020.