

PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL  
(Berçário)

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506

Plano de Estudos **29**

Período: **12 a 16 de outubro**

Professor(a): **Michelle Klem**

Projeto: **“Criança em ação”**



O objetivo desta semana é:

- **promover sentimentos de amor e solidariedade com o próximo.**

Outras habilidades trabalhadas:

- Atitude de respeito aos colegas.
- Habilidades motoras.

**Sugestões de Atividades:**

*\*A família pode realizar uma atividade a cada dia da semana ou reagrupá-las de acordo com suas possibilidades de tempo e aplicação.*

**Ação 1**  
(proposta para 2ª  
feira)

**FERIADO e DIA DAS CRIANÇAS**



**Ação 2**  
(proposta para 3ª  
feira)

Nossa atividade de hoje faz parte das “Olimpíadas MiosótiS”.  
Vamos fazer a “Corrida com Brinquedos”.

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha um ambiente onde possa definir um percurso.</li> <li>• De um lado coloque pequenos brinquedos juntos, de outro lado coloque um cesto ou um balde onde os brinquedos serão depositados.</li> <li>• A criança deve ser motivada a pegar os brinquedos e colocar no balde em menos tempo possível, de um a um.</li> <li>• Incentive torcendo por ela, fale que será o vencedor se levar todos os brinquedos. Essa atividade estimula a coordenação motora global, equilíbrio e raciocínio lógico.</li> </ul> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Ação 3</b><br/>(proposta para 4ª feira)</p> | <p>Corrida da “Bolinha na Concha”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloque uma bolinha na concha (em família é mais divertido).</li> <li>• Marque onde será a linha de chegada.</li> <li>• Não se esqueça que a bolinha não pode cair! O objetivo é chegar até a linha de chegada sem deixar cair a bolinha. Essa atividade trabalha equilíbrio, coordenação motora e raciocínio lógico.</li> </ul> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Ação 4</b><br/>(proposta para 5ª feira)</p> | <p><b><u>FERIADO DIA DO PROFESSOR</u></b></p>  |
|---|--|

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <p><b>Ação 5</b><br/>(proposta para 6ª feira)</p> | <p><b><u>RECESSO</u></b></p> |
|---|------------------------------|

**OBS.: As atividades sugeridas são uma orientação à família para que esta promova a estimulação necessária e correta à criança, considerando-se as características do desenvolvimento dessa faixa etária.**

**Em caso de dúvida sobre como estimular seu(sua) filho(a), FAÇA CONTATO COM A GENTE!**

## Dicas para a Família

*\*Esta seção tem como objetivo instrumentalizar a família e deixar orientações para a estimulação prática conforme o desenvolvimento esperado para a faixa etária da criança.*

# LUDICIDADE: A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

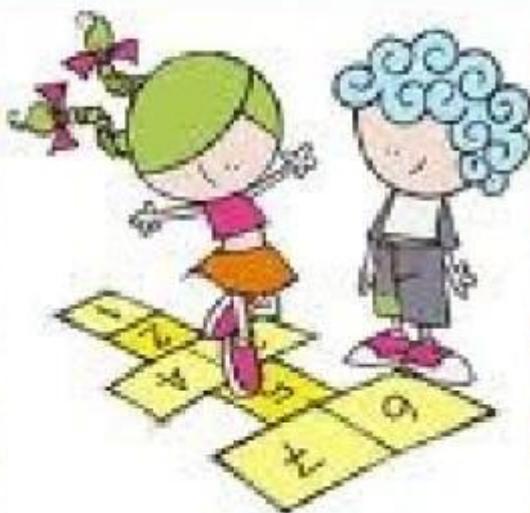
## LUDICIDADE



**“Brincar com crianças não é perder tempo, é ganhá-lo. Se é triste ver meninos sem escola, mais triste ainda é vê-los sentados, enfileirados em salas sem ar, com exercícios estéreis, sem valor para a formação do homem”.**

**(Carlos Drummond de Andrade)**

## A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL



**A Ludicidade é de extrema importância para o desenvolvimento mental da criança. Através das atividades lúdicas a criança é livre para criar o seu mundo simbólico e é estimulada à fantasia e a imaginação.**

## **IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NAS SALAS DE AULA**

A ludicidade no contexto da sala de aulas, vai torna-la mais agradável, e isso proporciona às crianças a oportunidade de ser livre para criar e imaginar. Através das brincadeiras, o professor pode observar o desenvolvimento das crianças, pois o lúdico desenvolve nas crianças habilidades cognitivas, motoras e facilita a aprendizagem.



## **O QUE O LÚDICO DESENVOLVE NA CRIANÇA?**

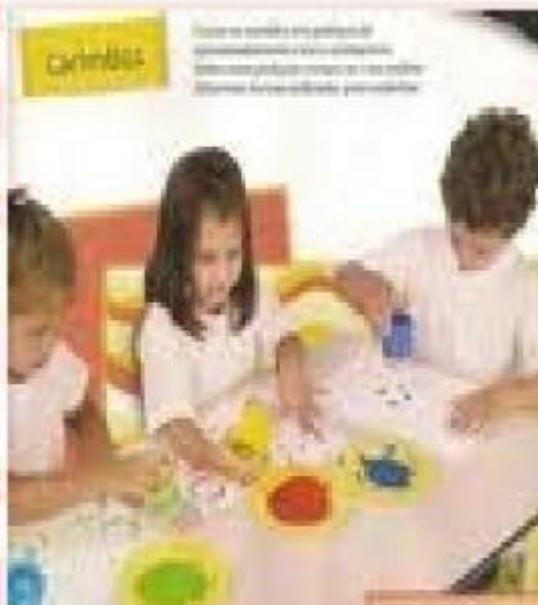


- As atividades lúdicas podem desenvolver na criança a socialização, pois o professor pode dividir a sala em pequenos grupos ou pares e aplicar um jogo ou realizar uma brincadeira, fazendo assim as crianças interagirem com seus colegas.

## O QUE O LÚDICO DESENVOLVE NA CRIANÇA?



- As atividades lúdicas podem desenvolver na criança a socialização, pois o professor pode dividir a sala em pequenos grupos ou pares e aplicar um jogo ou realizar uma brincadeira, fazendo assim as crianças interagirem com seus colegas.



- Atividades lúdicas estimulam a criatividade, a imaginação e a fantasia da criança, pois permite que, ela crie e seja livre para imaginar o que quiser. Afinal é um processo espontâneo, onde o professor tem que interagir e estimular, mas tem que deixar a criança livre para criar e representar o seu mundo simbólico.



· **Através do brincar, o professor consegue identificar várias características da criança, pois enquanto brinca, ela exterioriza o que sente e até mesmo representa o que presencia.**



· **O lúdico contribui para o desenvolvimento mental e o cognitivo da criança. Por exemplo um jogo de regras, ela aprende a raciocinar, pois vai começar a perceber quando é sua vez de jogar, quem ganhou, quando o jogo acaba...**

*“As atividades lúdicas têm um papel fundamental na estruturação do psiquismo da criança, é no ato de brincar que a criança utiliza elementos da fantasia e a realidade e começa a distinguir o real do imaginário. E através da ludicidade que ela desenvolve não só a imaginação, mas também fundamenta afetos, elabora conflitos e ansiedade, explora habilidades e a medida que assume múltiplos papéis, fecunda competências cognitivas e interativas”. (ANTUNES,2004).*

*“Diferindo do jogo, o brinquedo supõe uma relação íntima com a criança e uma indeterminação quanto ao uso, ou seja, a ausência de um sistema de regras que organizam sua utilização”.  
(KISHIMOTO, 1994)*



***"O professor não ensina, mas arranja  
modos de a própria criança descobrir.  
Cria situações-problemas."  
(Jean Piaget)***

REFERÊNCIA:

<https://images.app.goo.gl/bjyrcmHLJMojqkQs8> , última visita: 04/10/2020.