

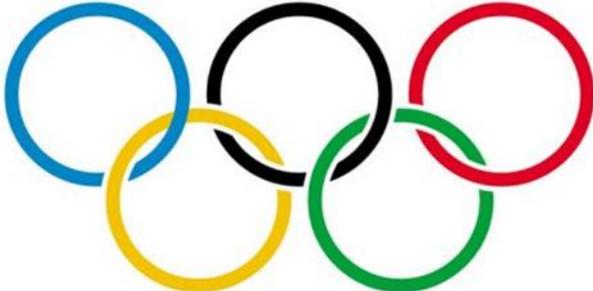
PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL  
**(Infantil 4)**

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

*Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506*

Período: <b>19 a 23 de Outubro</b>	
Professor(as): <b>Larissa Kroff e Rayssa Mariano</b>	
Projeto: <b>“Olimpiadas: Juntos compartilhamos a ação que transforma”</b>	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"><li>→ Estimular o respeito e a solidariedade com o próximo.</li><li>→ Resgatar valores e autoestima.</li><li>→ Mostrar a importância do esporte.</li><li>→ Estimular a coordenação motora.</li></ul>	

**Atividades para o dia 19/ 10/ 2020 (Segunda-feira)**

Videoaula	<i>Professoras responsáveis: Larissa e Rayssa. “Movimente-se.”</i>
	<p><b>1. Anéis olímpicos!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>→ Para essa atividade utilizaremos: Uma folha branca, hidrocor, lápis de cor ou giz de cera e um copo descartável ou de plástico.</li><li>→ Começaremos pegando o copo e um lápis, faremos a marcação do mesmo na folha.</li><li>→ Após, passe o hidrocor de cada cor referente aos anéis, nos círculos.</li><li>→ Não podemos nos esquecer de contar quantos círculos fizemos para montar os anéis olímpicos. Registre a quantidade na mesma folha.</li></ul> 

Web aula (Zoom)

Professor(a): Anderson

→ Recorte 3 folhas A4 ao meio e desenhe uma seta em cada folha.

Atividade(s)

**1. Acesse o vídeo:**

**[A Ram Sam Sam - Músicas Infantis | LooLoo Kids Português](#)**



**→ PARTE 1**

- Após assistir ao vídeo e brincar muito com a família, vamos fazê-lo novamente mais utilizando outros materiais... Além do nosso corpinho!
- Utilizaremos 2 colheres e as nossas mãos.
- Inicie o vídeo e faça o ritmo com as colheres!

**→ PARTE 2**

- Agora utilizaremos um balde e as nossas mãos.
- Inicie o vídeo e faça o ritmo batendo as mãos no balde, com seu lado inferior virado para cima.
- VOCÊS GOSTARAM?

**→ PARTE 3**

- Por último utilizaremos um instrumento da nossa preferência para fazer o ritmo, e você será o próprio cantor!

**→ QUAL VERSÃO DE A RAM SAM SAM FOI A SUA PREFERIDA?**

**INSPIRAÇÃO:**



**Atividades para o dia 21/ 10 / 2020 (Quarta – feira)**

Web aula (Zoom)

Aula do professor(a): Larissa e Rayssa

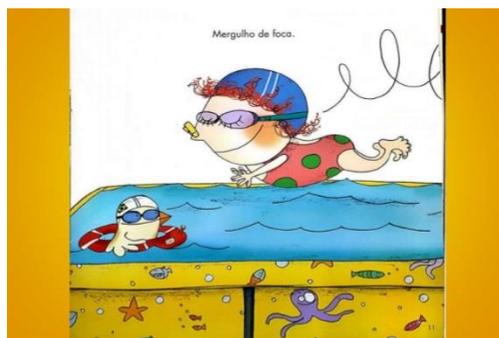
Materiais necessários:

- ❖ 1 cd ou dvd (Que não utilizem mais)
- ❖ Meia folha colorida
- ❖ Um retalho de folha branca
- ❖ Cola
- ❖ Hidrocor (Cores variadas)
- ❖ Lápis e borracha
- ❖ Lápis de cor ou giz de cera

Atividade(s)

**1. Tarde de contação de histórias!**

Contação de história:



**ACESSE O SLIDE:**

<https://www.slideshare.net/katiareginaguimaraes9/clar-e-a-olimpada-de-2016>

- Vamos escolher uma das atividades olímpicas que a “CLARA” nos apresentou?!
- Temos na história: Corrida de sacos, lançamento de bonecos, basquete com meias, salto de sapo, mergulho de foca, ciclismo, vôlei de peteca, luta de travesseiro, esgrima, levantamento, tênis de mesa, ginastica rítmica, equilíbrio, hipismo ou tiro ao alvo.
- Escolha uma brincadeira que seja de fácil acesso, mas que traga para toda família muita diversão!

**Sugestões:**





### Atividades para o dia 22/ 10 / 2020 (Quinta- feira)

Web aula (Zoom)

Aula do professor(a): Rogério

Material:

- Um par de colheres
- Uma caixa de papelão ou balde

#### 1. É hora da ATIVIDADE:

- Vamos pesquisar atividades olímpicas?!
- Separe revistas ou jornais, hidrocor, tesoura, cola e uma folha branca.
- Para realizarmos a atividade, daremos início pesquisando atividades ou brincadeiras que utilizem os movimentos do corpinho.
- Recorte as que encontrar.
- **RESPONSÁVEL:** Escreva com hidrocor no início da folha “ATIVIDADES OLÍMPICAS.” (Esse será o título)
- Depois de recortadas, cole as imagens na folha! E diga, qual é a sua preferida!

#### → BRINCAR TAMBÉM É APRENDER!



## Atividades para o dia 23 / 10/ 2020 (Sexta- feira)

Web aula (Zoom)

Professoras: Larissa e Rayssa

Materiais necessários:

- Placa sensorial
- Massinha

### 1. DIA DE JOGO!

- Para construir o jogo utilizaremos: 6 Folhas ( Jornal, revista, branca ou colorida) hidrocor, tesoura e fita crepe ou colorida (ADESIVA)
- **O objetivo dessa atividade é incentivar a criança a se equilibrar por meio de seqüência de pés e mãos.**
- O responsável deve auxiliar na construção. No primeiro momento deve-se desenhar o contorno das mãos e dos pés da criança em um papel.
- Serão necessários 3 pares de mãos e pés para fazermos a brincadeira. Assim que os formados dos desenhos estiverem prontos, vamos recortar cada um dos deles cola-lós em um rolinho de fita adesiva.
- Escolha o local mais amplo da sua casa, com passagem livre, a criança deve andar pela pista com as mãos e os pés que estarão grudados no chão pelo esquema da seqüência.  
**Montar a primeira seqüência de equilíbrio: Andar em linha reta.**  
**Segunda seqüência: Andar em curvas.**

#### SUGESTÕES:



Atividade(s)

<b>Desafio da Semana</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Organizar seus brinquedos</li><li>→ Fazer uma atividade sozinho(a)</li><li>→ Organizar o quarto</li><li>→ Regar as plantas</li><li>→ Secar as louças</li><li>→ Ajudar a tirar poeiras dos móveis</li><li>→ Fazer um exercício todos os dias</li></ul>
--------------------------	---

<b>Sugestões Bônus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ <b><u>Brincadeira Canção do Movimento</u></b> <a href="https://youtu.be/IVqfowlySA">https://youtu.be/IVqfowlySA</a></li><li>→ <b><u>Dancinha - Música e Movimento na Educação Infantil</u></b> <a href="https://youtu.be/OISmhs3lbhE">https://youtu.be/OISmhs3lbhE</a></li><li>→ <b><u>Palavra Cantada   Em Cima Embaixo</u></b> <a href="https://youtu.be/BYnoiv9RXgU">https://youtu.be/BYnoiv9RXgU</a></li></ul>
------------------------	--

**OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.**