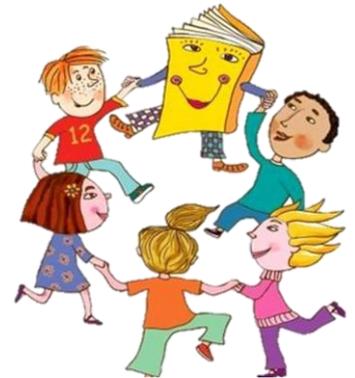


**PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL  
(Infantil I)**

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

*Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506*

|   |
|---|
| Período: <b>13 a 17 de abril</b>  |
| Professor(as): <b>Michelle Klem</b>   |
| Projeto: <b>“Ciranda de Livros”</b>   |
| Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Reconhecer que o livro é o melhor caminho para despertar nosso conhecimento de mundo.</li> <li>→ Valorizar os momentos da leitura.</li> <li>→ Conhecer obras e autores.</li> <li>→ Aprender a ouvir a leitura de um adulto.</li> <li>→ Recontar a história de um livro, utilizando técnicas variadas.</li> <li>→ Ampliar o vocabulário.</li> <li>→ Desenvolver o imaginário através do lúdico (das histórias, músicas e brincadeiras).</li> <li>→ Conhecer o número 1.</li> <li>→ Conhecer as cores.</li> </ul> |



| <b>Atividades para o dia 13 / 04 / 2020</b> |   |
|---|---|
| Vídeo aula                                  | <b>“Qual é a cor do amor?”</b> (Professoras <i>Aparecida Hottz e Letícia Barbosa</i> )  |
| Atividade(s)                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistir ao vídeo produzido pelas professoras Aparecida Hottz e Letícia Barbosa.</li> <li>2. Acessar no Youtube a canção “Aprendendo as Cores”, do Bebê Mais Cores, no link: <a href="https://youtu.be/Aiyk-sxQaYQ">https://youtu.be/Aiyk-sxQaYQ</a></li> <li>3. Desenhe em uma folha 1 coração, 1 flor, 1 carrinho, 1 bichinho ou algum dos personagens da história que foi narrada pelas professoras do Infantil 2. Conte com o dedo da mão o número 1, mostre para a criança e fale com ela a sua idade: 1 aninho. Aproveite para pintar os desenhos bem coloridos, para isso você pode usar pedacinhos de beterraba, abóbora, cenoura, folhas verdes, o que tivermos na cozinha e que a criança possa explorar sem perigo de colocar na boca. Esse momento será muito legal, pois além de aprender o número 1 a criança poderá explorar o lado artístico e imaginário. <b>(Anexo 1)</b></li> <li>4. Acessar no Youtube a canção “O Número Um”, do Vídeo Educativo, no link: <a href="https://youtu.be/WgM7HV8nj1Q">https://youtu.be/WgM7HV8nj1Q</a></li> </ol> <p>- Esta atividade tem como objetivo trabalhar a ludicidade através da história e da atividade da pintura, além de trabalhar o numeral 1.</p> |

| <b>Atividades para o dia 14 / 04 / 2020</b> |  |
|---|--|
| Vídeo aula                                  | <b>“Menina bonita do laço de fita”</b> (Professoras <i>Julia Regly e Renata Bohrer</i> )   |
| Atividade(s)                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistir ao vídeo produzido pelas professoras Julia Regly e Renata Bohrer.</li> <li>2. Acessar no Youtube a canção “Somos Todos iguais”, do Totoy Kids, no link: <a href="https://youtu.be/06qW1FzGog8">https://youtu.be/06qW1FzGog8</a></li> <li>3. Vamos trabalhar a noção do “eu”, se reconhecendo como pessoa. Pegue uma caixa de sapato,</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>coloque um espelho dentro, tampe a caixa e fale com a criança que dentro da caixa tem uma surpresa. Mostre para ela e pergunte quem está no reflexo do espelho... deixe que a criança explore e se reconheça na imagem refletida. Aproveite o momento para relembrar as aulas anteriores e falar sobre as funções dos olhinhos, da boca, nariz e ouvidos. <b>(Anexo 2)</b></p> <p>- Esta aula tem como objetivo trabalhar “o eu”, para que a criança se identifique como pessoa, além de trabalhar as diferenças através da história contada.</p> |
|--|--|

| <b>Atividades para o dia 15 / 04 / 2020</b> |   |
|---|---|
| Vídeo aula                                  | <b>“Cachinhos Dourados e os três ursos”</b> (Professoras <i>Fernanda Klên e Silvia Helena</i> )   |
| Atividade(s)                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistir ao vídeo produzido pelas professoras Fernanda klên e Silvia Helena.</li> <li>2. Acessar no Youtube a canção “Ursinho”, do Loo Loo Kids, no link:<br/><a href="https://youtu.be/o7W3zQH6HdA">https://youtu.be/o7W3zQH6HdA</a></li> <li>3. Vamos brincar de imitar ursos? Aproveitem o momento em família para brincarem juntos! Façam gestos e imitações fáceis, para que a criança tenha o desejo de reproduzir as ações do adulto.</li> </ol> <p>- Essa atividade amplia os estímulos da criança, trabalhando a atenção através da observação, os estímulos e movimentos, além de trabalhar a fala.</p> |

| <b>Atividades para o dia 16 / 04 / 2020</b> |  |
|---|--|
| Vídeo aula                                  | <b>“Meninos de todas as cores”</b> (Professoras <i>Larissa Kroff e Rayssa Mariano</i> )  |
| Atividade(s)                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistir ao vídeo produzido pelas professoras Larissa Kroff e Rayssa Mariano.</li> <li>2. Acessar no Youtube a canção “A Música das Cores”, do Gugudada, no link:<br/><a href="https://youtu.be/RG-XDQg64U">https://youtu.be/RG-XDQg64U</a></li> <li>3. Vamos brincar com as cores? Pegue objetos que tenham as cores vermelho, amarelo e azul (cores primárias). Mostre os objetos para a criança e pergunte a cor - se ela não souber, fale o nome e peça para que ela repita. Aproveite os objetos e entre no mundo lúdico das histórias de faz de conta! Use os objetos e conte histórias curtas. Depois, peça para a criança contar a sua história, ela vai amar! <b>(Anexo 3)</b></li> </ol> <p>- Esta atividade tem como objetivo trabalhar a ludicidade através da história.</p> |

| <b>Atividades para o dia 17 / 04 / 2020</b> |   |
|---|---|
| Vídeo aula                                  | <b>“Era uma casa bem fechada”</b> (Professoras <i>Vera Lúcia e Michelle Klem</i> )  |
| Atividade(s)                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistir ao vídeo produzido pelas professoras Vera Lúcia e Michelle Klem.</li> <li>2. Acessar no Youtube a canção “Era Uma Casa Bem Fechada”, do Momento, no link:<br/><a href="https://youtu.be/JcNBILgAJto">https://youtu.be/JcNBILgAJto</a></li> <li>3. Vamos brincar de casinha? Aproveite para explorar os espaços dentro de casa, conte histórias e invista na ludicidade de músicas e a própria brincadeira em si, pois a criança gosta muito dessas atividades. <b>(Anexo 4)</b></li> </ol> <p>- Esta atividade tem como objetivo trabalhar a ludicidade através da história, música e brincadeira, além de trabalhar o deslocamento no espaço.</p> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Proposta prática para a Semana | ➤ Aproveitem o momento em família para conhecer novas histórias juntos! Relembre as histórias que vocês ouviram de seus antepassados e passe para as crianças. É uma forma de trabalhar a cultura e será muito divertido. |
| Sugestões Bônus                | ➤ História Cantada: Acessar no Youtube a canção “Lá vai Chapéuzinho”, do Pé de Sonho, no link:<br><a href="https://youtu.be/vJKEHKOZyJE">https://youtu.be/vJKEHKOZyJE</a>   |

**OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.**

Anexo 01



Anexo 2



Anexo 3



Anexo 4

