


**PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL**  
**(Infantil 4)**

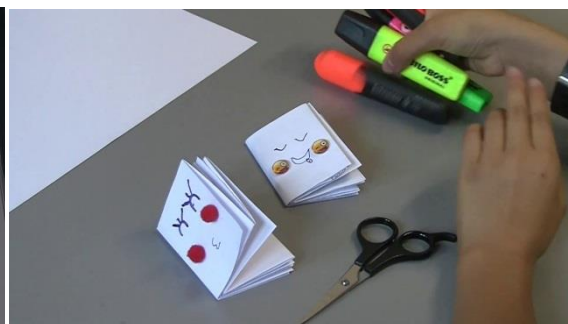
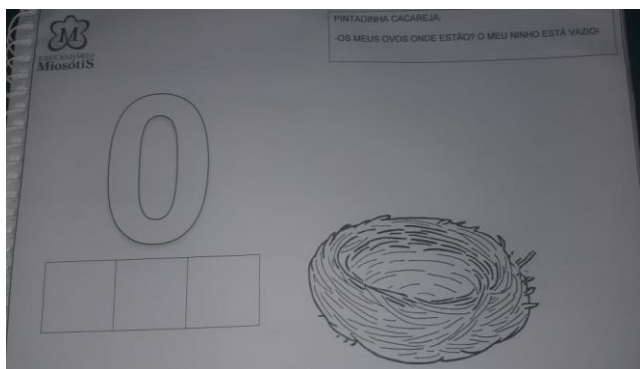
Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

*Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506*

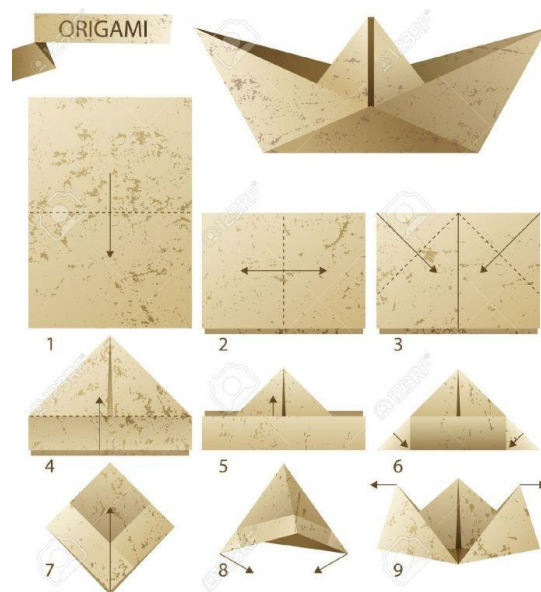
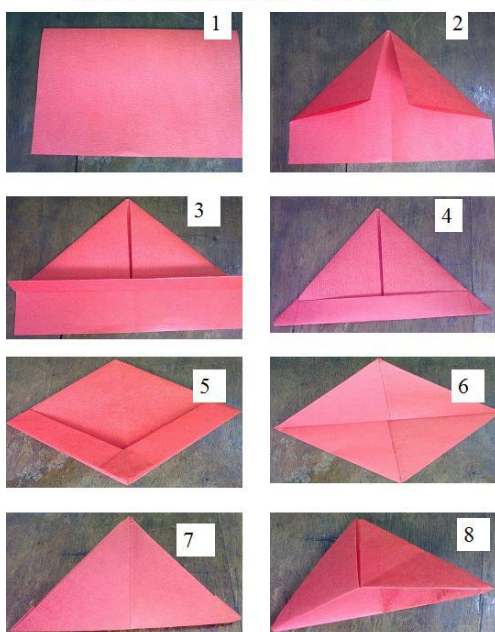
Período: <b>29 de junho a 03 de julho</b>	
Professor(as): <b>Larissa Kroff e Rayssa Mariano</b>	
Projeto: <b>"Tempo de histórias – Histórias de todos os tempos..."</b>	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Desenvolver a linguagem oral.</li> <li>→ Estimular a memória e a percepção visual.</li> <li>→ Sensibilizar os alunos quanto à valorização e a importância da nossa literatura.</li> <li>→ Estimular a fantasia e a imaginação através de diversas atividades.</li> <li>→ Ouvir, recontar e dramatizar histórias.</li> <li>→ Estimular a formação do conceito de números.</li> <li>→ Ampliar vocabulário.</li> <li>→ Possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras.</li> <li>→ Estabelecer a relação/correspondência do número e a quantidade.</li> </ul>	

**Atividades para o dia 29/06/2020**

Videoaula	<p><i>Professoras responsáveis: Allana e Isadora: Contação: "O menino navegador"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vamos realizar a atividade no caderno de desenho?</li> <li>2. Para esta atividade, utilizaremos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápis de cor</li> <li>• Hidrocor</li> <li>• Lápis de escrever</li> <li>• Borracha</li> <li>• Cola colorida</li> </ul> </li> <li>3. Faça a pintura do ninho do número 0.</li> <li>4. Depois faça o registro do número nos quadradinhos.</li> <li>5. Preencha o número 0 com cola colorida. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atividade 2</li> </ul> </li> <li>6. Vamos fazer uma dobradura? Escolha a dobradura que mais gostou na história e reproduza.</li> </ol>
-----------	--

**ATIVIDADE:****SUGESTÕES:**

CHAPÉU FÁCIL TRADICIONAL DE JORNAL

**Atividades para o dia 30/06/2020**

Web aula (Zoom)

"Aula extra"

Videoaula

Professora responsável: Larissa: Contação: "Bom dia a todas as cores"

1. Vamos fazer um Jogo?
2. Para isto, utilizaremos:
  - Um palhão de ovos
  - Lápis de cor ou giz de cera
  - Palito de picolé
  - Tesoura
3. Vamos cortar o palhão deixando apenas 6 quadradinhos.
4. Depois, pinte com lápis de cor ou giz de cera, com a cor de sua preferência.
5. Pinte das mesmas cores os palitos de picolé.
6. Responsável: Recorte em cada quadradinho um espaço que comporte os palitos.
7. Peça para que a criança identifique cada cor e encaixe o palito referente.
8. **Por exemplo:**  
"O palitinho azul no quadrado azul"

**SUGESTÕES:**



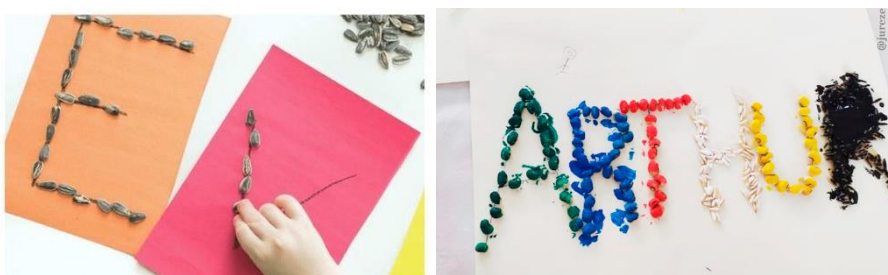
**Atividades para o dia 01/06 / 2020**

Web aula (Zoom)	<p>Professoras: Larissa e Rayssa</p> <p>Material necessário: <b>Atividade numeral "1" no caderno de desenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Giz de cera, cola colorida, hidrocor, papel crepom, lápis e borracha.</li></ul>
-----------------	---

Videoaula	<p>Professora responsável: Alexandra: <i>Contaço: "A girafa sem sono"</i></p>
-----------	---

1. Vamos fazer o nosso nome de maneira diferente?
2. Separe alguns grãos, palito de fósforo, cola branca, hidrocor e uma folha.
3. Peça para que a criança escreva o nome com hidrocor.
4. Escreva-o no centro da folha.
5. Agora passe a cola em cada letrinha.
6. Cole os grãos, ou palito de fósforo, fazendo o traçado das letras do nome.

**Sugestões:**



Atividade(s)



## Atividades para o dia 02/07/2020

Web aula (Zoom)	Professoras: Larissa e Rayssa Materiais necessários: Atividade voga "I" Lápis de cor, giz de cera (AZUL), hidrocor, 1 folha de jornal.
-----------------	--

Videoaula	Professora responsável: Rayssa. Contação: "A cigarra e a formiga"
-----------	---

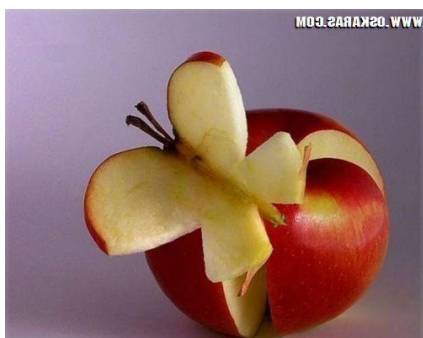
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vamos fazer um cartaz?</li><li>2. Para esta atividade, utilizaremos:<ul style="list-style-type: none"><li>• Uma folha A3 – da maior (enviada no kit 2)</li><li>• Hidrocor</li><li>• Tesoura</li><li>• Revistas ou jornais</li><li>• Objetos</li><li>• Cola branca</li></ul></li><li>3. Procure na sua casa objetos pequenos e/ou imagens em jornais ou revistas que contenham formatos geométricos.</li><li>4. Como por exemplo: CD, BOTÃO, CARTA...</li><li>5. Oriente a criança a colar esses objetos em seu cartaz, depois pesquise em jornais ou revistas, recorte e faça a colagem para que nosso cartaz fique recheado de formas geométricas.</li><li>6. Responsável: Escreva O título "FORMAS GEOMÉTRICAS"</li></ol> <p><b>Sugestão:</b></p> 
--------------	---

## Atividades para o dia 03/06 /2020

Videoaula	Professor responsável: Fernanda e Silva. Contação: "A bruxa e a borboleta"
-----------	--

Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vamos recriar um personagem da história de hoje?</li><li>2. Recriaremos uma linda borboleta com as frutas!</li><li>3. Utilize as frutas que vocês têm aí na sua casa. Divirta- se!</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SUGESTÕES:</b></li></ul>
--------------	---





Sugestões Bônus

- **AEIOU - Crianças Inteligentes**  
<https://youtu.be/UBDZyAuFjDY>
- **Aprendendo OS NÚMEROS em PORTUGUÊS com Pocovó (1 a 10)**  
<https://youtu.be/p05PaGx4m3Q>
- **As vogais AEIOU - Vídeo educativo para aprender as vogais**  
<https://youtu.be/fPnpu68PToA>
- **Cantando Os Números - Músicas e Canções para Crianças**  
<https://youtu.be/O6uhsssemxeg>

**OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.**