

**PLANO DE ESTUDOS ESPECIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL  
(Infantil 5)**

Período de Suspensão de Aulas – Endemia pelo COVID-19

*Decreto Estadual 46.970 e Municipal 506*

Período: <b>06 a 08 de abril</b>
Professor(as): <b>Julia Regly e Renata Bohrer</b>
Projeto: <b>Páscoa - Uma festa de sensações</b>
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Estimular a atenção focada, respeitando o tempo do espetáculo proposto (música, contação de história, filme etc.).</li> <li>→ Reconhecer os cinco sentidos.</li> <li>→ Aplicar a escrita imitativa.</li> <li>→ Estimular a coordenação motora fina.</li> <li>→ Manifestar atitudes de amizade e solidariedade.</li> <li>→ Utilizar materiais diversos de maneira adequada ao contexto e criativa.</li> <li>→ Expressar-se livremente e de forma orientada por meio de desenhos, pintura e colagem.</li> </ul>



<b>Atividades para o dia 06 / 04 / 2020</b>	
Vídeo aula	<b>“Construção de um instrumento”</b> (Professora Julia)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistir ao vídeo “Os cinco sentidos para crianças” (Smile and Learn – Português): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk">https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk</a></li> <li>2. Assistir à videoaula.</li> <li>3. Construir um instrumento musical com materiais de sucata.</li> <li>4. Assistir e aprender a música do educador musical Marcelo Serralva, no link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7h84FS3GWZY">https://www.youtube.com/watch?v=7h84FS3GWZY</a></li> <li>5. Acompanhar a música com o instrumento construído na atividade anterior, dando ênfase aos sentidos da VISÃO e da AUDIÇÃO.</li> </ol>

<b>Atividades para o dia 07 / 04 / 2020</b>	
Vídeo aula	<b>“Cartão de Páscoa”</b> (Professoras Julia e Renata)
Atividade(s)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assistir à história “Uma história de páscoa”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SOGubuNpZrE">https://www.youtube.com/watch?v=SOGubuNpZrE</a></li> <li>2. Assistir à videoaula.</li> <li>3. Produzir cartões de Páscoa!           <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pegue, no kit de materiais retirado na escola, quantas folhas A4 quiser.</li> <li>→ Nelas, você vai fazer desenhos para dar de presente aos seus familiares nessa Páscoa. Procure representar o amor, a bondade, a amizade... os verdadeiros sentimentos da Páscoa.</li> </ul> </li> </ol>

	<p>→ Depois, dobre o desenho e decore a capa dele com materias de diversas texturas, explorando o TATO.</p> <p>→ Com a ajuda de um adulto, escreva de forma IMITATIVA na capa: “Feliz Páscoa”</p> <p>4. Fazer atividade do livro de DESENHAR, pág. 8:</p> <p>→ Complete o desenho.</p> <p>→ Não se esqueça de registrar a data.</p> <p><u>Objetivos especificos dessa atividade:</u>  G5CG15- Conhecer de modo analítico o próprio corpo.  G5CG1- Representar graficamente a figura humana com algumas noções de proporção.  G5EF01- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
--	--

<b>Atividades para o dia 08 / 04 / 2020</b>	
Vídeo aula	<b>“Receita”</b> (Professora Renata)
Atividade(s)	<p>1. Fazer uma receita de um bolo (ou outra receita de sua preferência).</p> <p>→ Investigar os rótulos dos ingredientes utilizados.</p> <p>→ Observar as medidas que ajudam a produzir a receita escolhida.</p> <p>→ Experimentar as texturas, gostos e cheiros dos ingredientes.</p> <p>→ Relembrar a importância dos sentidos como TATO, PALADAR e OLFATO na produção do alimento.</p> <p>2. Assistir ao vídeo “DIY Coelho de Papel fácil (Origami)”:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hdKzV9-VUgw">https://www.youtube.com/watch?v=hdKzV9-VUgw</a></p> <p>3. Usar folhas coloridos do Kit de materiais para fazer quantos coelhinhos quiser.</p> <p>→ Cole-o(s) em uma folha A4.</p> <p>→ Crie um cenário para ele(s), desenhando na folha com bastante capricho.</p> <p>→ Inventar uma história de Páscoa, pedindo a ajuda de um adulto como escriba (pessoa responsável pelo registro escrito).</p> <p>4. Fazer a atividade do livro de DESENHAR, pag. 10.</p> <p>→ Fazer máscaras de papel colorido com foto da criança.</p> <p>→ Registrar a data.</p> <p><u>Objetivos especificos dessa atividade:</u>  G5EN06- Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.  G5TS01- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>

<b>Sugestões para o dia 09 / 04 / 2020</b>	
	<p>1. Fazer um coelhinho com rolinho de papel higiênico com os materiais que você tem em casa. (Anexo 1)</p> <p>2. Fazer a <b>ATIVIDADE 1</b> (Folha impressa enviada no Kit de materiais que foi para casa).</p> <p><u>Objetivos especificos dessa atividade:</u> Distinguir o grupo das letras e o grupo dos números.  Desenvolver noção espacial.  Relembrar as vogais.</p>

Proposta prática para a Semana	➤ Treinar bastante a ação de amarrar o cadarço do próprio sapato/tênis.
--------------------------------	---

Sugestões Bônus para o  
Fim de Semana Prolongado!

- Fazer um piquenique com seus familiares (no quintal ou mesmo dentro de casa; o que importa é a diversão!).
  - Assistir a um filme.
- Sugestão:*
- 1 Divertidamente
  - 2 Um faz de conta que acontece
  - 3 Detona Ralph
  - 4 O pequeno príncipe
  - 5 Up: Altas aventuras

**OBS.: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER GUARDADAS PARA SEREM ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS.**

#### **Anexo 01**

